



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect: „Promovarea dezvoltării la nivel local prin elaborarea și implementarea de instrumente de monitorizare și evaluare a politicilor și strategiilor locale și prin acțiuni de consultare și consolidare a dialogului social și civic PDL-Com-S” / ID 150998

---

# INSTRUMENT DE MONITORIZARE SI EVALUARE A POLITICILOR SI STRATEGIILOR LA NIVEL LOCAL IN COMUNELE SASCHIZ SI ALBESTI

**ACTIVITATEA 1 - Dezvoltarea de instrumente de monitorizare si evaluare independenta a politicilor si strategiilor la nivel local in comunele Saschiz si Albesti (Mures)**

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



## Cuprins

<b>Capitolul 1 - MONITORIZAREA SI EVALUAREA POLITICILOR PUBLICE. NOȚIUNI ȘI CONTEXT .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Definitii ale procesului de evaluare .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Motivele pentru care se realizeaza monitorizarea si evaluarea.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 De ce se face monitorizarea si evaluare politicilor publice .....</b>	<b>5</b>
<b>Capitolul 2 – TIPURI DE EVALUARE .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Evaluarea de nevoi .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Evaluarea de proces – monitorizarea .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Evaluarea eficacitatii –atingerea obiectivelor asumate si obtinerea rezultatele promise .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Evaluarea eficientei – evaluarea utilizarii resurselor financiare folosite pentru atingerea obiectivelor.....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Evaluarea comprehensiva .....</b>	<b>12</b>
<b>2.6 Metaevaluarea .....</b>	<b>14</b>
<b>Capitolul 3 - INSTRUMENT DE MONITORIZARE SI EVALUARE A POLITICILOR SI STRATEGIILOR LA NIVEL LOCAL IN COMUNELE SASCHIZ SI ALBESTI.....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Contextul crearii instrumentului de monitorizare si evaluare a politicilor si strategiilor la nivel local in comunele Saschiz si Albesti .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Instrumentul de monitorizare si evaluare si utilizarea lui in cadrul platformei de politici publice .....</b>	<b>17</b>
<b>ANEXE .....</b>	<b>18</b>
<b>Anexa 1 – Matricea de monitorizare a implementarii Hotararilor de Consoliu Local (exemplu comuna Saschiz) .....</b>	<b>19</b>

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



## Capitolul 1 - MONITORIZAREA SI EVALUAREA POLITICILOR PUBLICE. NOȚIUNI ȘI CONTEXT

### 1.1 Definitii ale procesului de evaluare

Evaluarea este un proces complex și esențial în diverse domenii, incluzând administrația publică, educația, afacerile, sănătatea și multe altele. Iată câteva definiții ale evaluării în diferite contexte.

#### Evaluarea în administrație publică

Evaluarea în administrația publică reprezintă un proces esențial pentru a măsura și evalua eficacitatea, eficiența și impactul acțiunilor guvernamentale și a politicilor publice. Aceasta este crucială pentru a asigura că resursele publice sunt utilizate în mod eficient și că serviciile sunt furnizate într-un mod care să satisfacă nevoile cetățenilor. Mai jos se regasesc câteva aspecte cheie ale evaluării în administrația publică:

- ▶ **Monitorizarea și evaluarea performanței organizaționale:** Administrațiile publice utilizează evaluarea pentru a monitoriza și evalua performanța organizațională în atingerea obiectivelor și misiunii lor. Acest lucru poate include evaluarea eficienței în utilizarea resurselor, măsurarea satisfacției cetățenilor și a altor stakeholderi, și evaluarea proceselor administrative.
- ▶ **Evaluarea politicilor publice:** Evaluarea politicilor publice implică analiza și evaluarea impactului politicilor guvernamentale asupra societății și a economiei. Aceasta poate implica evaluarea costurilor și beneficiilor unei politici, identificarea efectelor neașteptate sau nedorite și evaluarea gradului în care obiectivele politicii au fost atinse.
- ▶ **Evaluarea programelor guvernamentale:** Administrațiile publice desfășoară o gamă largă de programe pentru a aborda diverse probleme sociale, economice și de mediu. Evaluarea programelor guvernamentale implică analizarea performanței și a impactului acestor programe, identificarea celor mai bune practici și a lecțiilor învățate, și furnizarea de recomandări pentru îmbunătățirea acestora.
- ▶ **Evaluarea satisfacției cetățenilor:** Evaluarea în administrația publică include, de asemenea, măsurarea satisfacției cetățenilor cu serviciile publice furnizate și cu modul în care sunt administrați. Acest lucru poate fi realizat prin sondaje, focus group-uri, petiții și alte mijloace de colectare a feedback-ului cetățenilor.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



## Evaluare în educație

**Definiție:** Evaluarea în educație se referă la procesul de colectare și interpretare a datelor relevante pentru a evalua performanța și progresul elevilor în atingerea obiectivelor de învățare. Aceasta poate implica teste standardizate, proiecte, prezentări sau alte forme de evaluare a cunoștințelor și a abilităților.

## Evaluare în afaceri

**Definiție:** În contextul afacerilor, evaluarea se referă la procesul de determinare a valorii unei companii, a unui proiect sau a unei investiții. Aceasta poate implica analiza financiară, evaluarea riscurilor, estimarea valorii activelor și a altor factori relevanți pentru luarea deciziilor de investiție.

## Evaluare în sănătate

**Definiție:** În domeniul sănătății, evaluarea se referă la procesul de evaluare a stării de sănătate a unui individ, a eficacității tratamentelor sau intervențiilor medicale și a calității serviciilor de sănătate. Acest lucru poate implica evaluarea simptomelor, teste medicale, feedback-ul pacientului și alte instrumente pentru a ghida diagnosticul și tratamentul.

## Evaluare în psihologie

**Definiție:** În psihologie, evaluarea se referă la procesul de colectare și interpretare a datelor despre comportamentul, gândirea și emoțiile individului. Acest lucru poate include teste psihologice, interviuarea subiecților, observația comportamentală și alte metode pentru a evalua trăsăturile psihologice și funcționarea mentală.

Indiferent de domeniul în care este utilizată, evaluarea este un instrument important pentru luarea deciziilor informate și îmbunătățirea performanței.

## 1.2 Motivele pentru care se realizeaza monitorizarea si evaluarea

Evaluarea este un proces esențial și se realizează în diferitele domenii ale activităților umane din mai multe motive dintre care cele mai importante sunt prezentate în cele ce urmează:

**Măsurarea performanței:** Evaluarea permite măsurarea progresului și a performanței în atingerea obiectivelor și a standardelor stabilite. În contexte precum educația sau afacerile, evaluarea oferă feedback asupra progresului și identifică zonele care necesită îmbunătățiri sau intervenții.

**Luarea deciziilor informate:** Evaluarea oferă informații și date obiective pentru a lua decizii informate. Indiferent dacă este vorba despre decizii legate de promovarea unui elev, alocarea resurselor într-o afacere sau diagnosticarea unei afecțiuni medicale, evaluarea furnizează informațiile necesare pentru a lua decizii eficiente.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



**Identificarea nevoilor și a punctelor slabe:** Evaluarea ajută la identificarea nevoilor individuale sau organizaționale, precum și a punctelor slabe. Acest lucru permite intervenții și ajustări pentru a îmbunătăți performanța sau starea de sănătate.

**Monitorizarea progresului și a eficacității intervențiilor:** Evaluarea permite monitorizarea progresului în timp și a eficacității intervențiilor sau a măsurilor luate. Acest lucru este crucial pentru a asigura că resursele sunt utilizate eficient și că obiectivele sunt atinse.

**Asigurarea calității:** Evaluarea contribuie la asigurarea calității în diferite domenii, inclusiv educație, afaceri și servicii de sănătate. Prin evaluare se identifică standardele de performanță și se evaluează dacă acestea sunt îndeplinite.

În concluzie, evaluarea este importantă pentru a măsura performanța, lua decizii informate, identifica nevoile și punctele slabe, monitoriza progresul și eficacitatea intervențiilor și asigura calitatea în diferite domenii de activitate.

### 1.3 De ce se face monitorizarea și evaluarea politicilor publice

Evaluarea în administrația publică locală este importantă mai ales din perspectiva procesului de elaborare și implementare a politicilor publice, și aceasta rezultă din mai multe motive care sunt prezentate mai jos.

**Monitorizarea performanței:** Evaluarea permite autorităților locale să monitorizeze performanța serviciilor și programelor furnizate comunității. Aceasta include evaluarea eficienței în utilizarea resurselor, îndeplinirea obiectivelor stabilite și satisfacerea nevoilor locuitorilor.

**Transparența și responsabilitatea:** Evaluarea furnizează o modalitate de a demonstra transparența și responsabilitatea în fața cetățenilor, cu precădere în ciclul de definire, de elaborare și de implementare a politicilor publice. Ținând cont de faptul că politicile publice îmbracă la nivelul administrației publice locale la nivel rural forma de Hotărâri ale Consiliilor Locale, rezultă că abordarea cea mai frecventă are în vedere evaluarea măsurii în care procesul de elaborare și de aprobare a Hotărârilor de Consiliu Local se face în condiții de transparență și responsabilitate față de cetățean. În plus, această formă de evaluare permite evaluarea modului în care fondurile publice sunt cheltuite și dacă serviciile sunt furnizate în conformitate cu standardele și așteptările.

**Îmbunătățirea serviciilor:** Evaluarea oferă informații despre ceea ce funcționează bine și ce poate fi îmbunătățit în serviciile publice locale. Prin identificarea punctelor slabe și a nevoilor comunității, autoritățile pot lua măsuri pentru a îmbunătăți calitatea și eficiența serviciilor. Acest obiectiv pentru care se realizează evaluarea politicilor publice este cu precădere relevant pentru inițierea procesului de elaborare a unei politici publice (vezi mai jos Figura 1 - ciclul politicilor publice), adică identificarea acelor nevoi care există la nivel de comunitate (rurală în cadrul proiectului PDL-Com-S), fie că ele sunt resimțite direct și nemijlocit de către

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”

comunitate, fie ca ele nu sunt explicit resimtite de catre comunitate, si care determina nevoia de rezolvare prin initiere si generarea unei Hotarari de Coniliu Local care sa rezolve aceste nevoi.



Figura 1 - Ciclul politicilor publice

**Planificare și luarea deciziilor:** Evaluarea furnizează date și informații obiective care pot ghida procesul de planificare și luare a deciziilor în administrația publică locală. Acest lucru poate include evaluarea nevoilor comunității, prioritizarea proiectelor și alocarea resurselor în mod eficient.

**Măsurarea impactului:** Evaluarea permite autorităților locale să măsoare impactul strategiilor locale pe care le elaborează regulat, a politicilor publice care îmbracă forma Hotararilor de Consiliu Local, și mai ales a programelor și proiectelor implementate. Aceasta oferă date despre modul în care aceste inițiative afectează comunitatea și dacă obiectivele stabilite au fost atinse.

În esență, evaluarea în administrația publică locală este esențială pentru asigurarea performanței, transparenței și responsabilității în furnizarea serviciilor și utilizarea resurselor publice, precum și pentru îmbunătățirea planificării și luării deciziilor.

## Capitolul 2 – TIPURI DE EVALUARE

Procesul de evaluare îmbracă nenumărate forme și abordează domenii extrem de diferite ale activităților umane în general, și mai ales ale vieții sociale în particular. În ultimii 80 de ani, și anume după finalizarea celui de-al doilea război mondial și inițierea planului Marshall destinat Europei occidentale, a devenit evident că guvernele își doreau dezvoltarea unor concepte, metodologii și instrumente care să permită evaluarea unor programe derulate la scară națională

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”





și internațională. Evaluarea a evoluat de atunci ca știința în ansamblul științelor sociale și, odată cu creșterea valorii financiare a programelor derulate de instituții naționale dar mai ales internaționale, a devenit evident că niciun program nu mai putea fi implementat fără o componentă de evaluare bine planificată și minuțioasă. Astfel, inițial evaluarea a pornit de la motivația de a arăta cetățeanului, platitor și contribuitor la bugetul local și național, că există o responsabilitate a autorităților publice centrale și locale naționale vis-a-vis de faptul că fondurile publice sunt cheltuite cu responsabilitate. Ulterior abordarea s-a rafinat și obiectivele evaluării au abordat în special impactul pe care un program local, regional, național sau internațional îl are. În zilele noastre programe precum Planul Național de Redresare și Reziliență al României, Programul de Educație și Ocupare 2021-2027, Programul Operațional Capacitate Administrativă, Programul Bancii Mondiale de Inegrare destinat Africii, Programul de Sănătate al Uniunii Europene (EU4Health) și altele a fi de neconceput în absența unor prevederi clare legate de monitorizarea și evaluarea acestor programe, prevederi cuprinse în însăși matricea de implementare a acestor programe.

Odată cu evoluția evaluării ca știință a evoluat și profilul profesional al experților care gestionează activitățile de evaluare. Astfel profesia de evaluator de programe implică anumite caracteristici și abilități esențiale pentru a efectua evaluări care să răspundă nevoilor unor programe ample, dar și pentru a furniza recomandări relevante și utile în implementarea acestor programe. Iată câteva dintre aceste caracteristici:

- ▶ **Expertiză în domeniul evaluării:** Un evaluator de programe ar trebui să aibă cunoștințe și înțelegere profundă a principiilor, metodologiilor și instrumentelor de evaluare. Aceasta include familiaritate cu diferitele abordări ale evaluării, precum și capacitatea de a aplica tehnici și instrumente adecvate pentru a evalua diverse tipuri de programe.
- ▶ **Abilități analitice solide:** Evaluarea programelor implică analiza datelor și a informațiilor pentru a evalua performanța și impactul acestora. Un evaluator ar trebui să fie capabil să efectueze analize riguroase și să interpreteze rezultatele pentru a extrage concluzii relevante și pentru a face recomandări informate.
- ▶ **Comunicare eficientă:** Un evaluator de programe ar trebui să fie capabil să comunice clar și concis rezultatele evaluării, atât în scris, cât și oral. Aceasta include capacitatea de a prezenta date și informații complexe într-un mod accesibil și ușor de înțeles pentru diversele audiențe interesate.
- ▶ **Gândire critică:** Evaluarea programelor implică evaluarea obiectivă a informațiilor și a argumentelor, precum și identificarea punctelor forte și slabe ale programelor evaluate. Un evaluator ar trebui să fie capabil să pună în aplicare gândirea critică pentru a evalua eficacitatea și relevanța programelor și pentru a formula recomandări pentru îmbunătățiri.
- ▶ **Etică profesională:** Un evaluator ar trebui să respecte standardele etice și profesionale în toate aspectele evaluării, inclusiv în colectarea și prelucrarea datelor, în comunicarea rezultatelor și în interacțiunea cu clienții și alte părți interesate.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



- ▶ **Abilități de management de proiect:** Evaluarea programelor poate implica planificarea și implementarea unor proiecte complexe de evaluare. Un evaluator ar trebui să fie capabil să gestioneze eficient resursele și să îndeplinească termenele de livrare, asigurând în același timp calitatea și relevanța evaluării.

Aceste caracteristici sunt esențiale pentru a avea succes în profesia de evaluator de programe și pentru a asigura că evaluările efectuate sunt utile, valide și relevante pentru îmbunătățirea performanței și impactului programelor evaluate.

În general în cadrul proiectului PDL-Com-S, și în mod particular în cadrul acestui rezultat al proiectului, abordarea evaluării se face conform definițiilor propuse de către autorii tratatului „Evaluarea - o abordare sistematică - Peter H. Rossi, Mark W. Lipsey și Gary T. Henry - a 8a ediție”.

În continuarea acestui capitol sunt descrise cele mai importante tipuri de evaluare și principalele lor caracteristici în conformitate cu abordările propuse de către Rossi și colaboratorii.

## 2.1 Evaluarea de nevoi

Evaluarea de nevoi este un proces sistematic de identificare, colectare și analiză a informațiilor pentru a înțelege cerințele, problemele și prioritățile unei anumite populații, comunități, organizații sau sector. Scopul principal al evaluării de nevoi este de a identifica discrepanțele între starea actuală și starea dorită sau ideală în ceea ce privește resursele, serviciile sau intervențiile necesare pentru a satisface nevoile identificate. Acest proces poate implica utilizarea diferitelor metode și tehnici de colectare a datelor, precum sondaje, interviuri, analiza documentelor și observații în teren. Evaluarea de nevoi este esențială pentru a ghida procesul de planificare și luare a deciziilor în diferite domenii, asigurând utilizarea eficientă a resurselor și concentrarea acestora acolo unde sunt cele mai necesare.

Există mai multe tipuri de evaluare de nevoi, iar acestea pot varia în funcție de contextul și scopul evaluării. Iată câteva dintre tipurile comune de evaluare de nevoi:

### Evaluarea de nevoi sociale

Acest tip de evaluare se concentrează pe identificarea și evaluarea nevoilor sociale ale unei comunități sau a unei populații. Acest lucru poate include evaluarea nevoilor de locuințe, de asistență socială, de sănătate mentală, de alimentație sau de acces la servicii sociale.

### Evaluarea de nevoi de sănătate

Acest tip de evaluare se concentrează pe identificarea și evaluarea nevoilor de sănătate ale unei populații sau comunități. Acest lucru poate include evaluarea prevalenței unor afecțiuni

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”





medicale, accesul la servicii medicale, factorii de risc pentru sănătate și alte aspecte legate de sănătatea publică.

### Evaluarea de nevoi educaționale

Această evaluare se concentrează pe identificarea și evaluarea nevoilor de învățare și dezvoltare ale unei populații sau grupuri de elevi. Acest lucru poate include evaluarea performanței academice, accesul la resurse educaționale, nevoile speciale ale elevilor și altele.

### Evaluarea de nevoi de afaceri

Acest tip de evaluare se concentrează pe identificarea și evaluarea nevoilor pieței pentru a dezvolta produse sau servicii relevante și competitive. Acest lucru poate include evaluarea preferințelor clienților, identificarea tendințelor de piață, analiza concurenței și alte aspecte legate de cerințele pieței.

### Evaluarea de nevoi comunitare

Acest tip de evaluare se concentrează pe identificarea și evaluarea nevoilor specifice ale unei comunități sau a unei regiuni. Acest lucru poate include evaluarea infrastructurii, accesul la servicii publice, nivelul de trai, siguranța comunității și alte aspecte legate de dezvoltarea comunitară.

Acestea sunt doar câteva exemple de tipuri de evaluare de nevoi, iar fiecare poate fi adaptată pentru a se potrivi unui anumit context și scop. Scopul principal al evaluării de nevoi este de a identifica problemele și cerințele reale ale unei populații sau a unei comunități și de a ghida planificarea și alocarea resurselor pentru a răspunde acestora în mod eficient.

## 2.2 Evaluarea de proces – monitorizarea

Evaluarea de proces este un proces sistematic de colectare, analiză și interpretare a datelor referitoare la modul în care un program, un proiect, o intervenție sau o activitate este implementată sau desfășurată în practică. Scopul principal al evaluării de proces este de a examina și de a înțelege modul în care procesul planificat sau proiectat se desfășoară în realitate și de a identifica eventualele probleme sau puncte slabe în implementare.

Evaluarea de proces atunci când este realizată pe perioada de implementare a unui program/proiect, când se realizează periodic și la intervale regulate, folosind aceleași instrumente se numește **monitorizare**. Această evaluare se concentrează pe aspecte precum:

**Implementarea programului:** Evaluarea de proces analizează în ce măsură componentele planificate ale programului sau intervenției sunt implementate conform așteptărilor și standardelor stabilite.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



**Participarea și implicarea:** Se evaluează gradul de implicare și participare a grupurilor țintă sau a altor părți interesate în procesul implementării.

**Calitatea implementării:** Evaluarea de proces analizează calitatea și coerența implementării programului sau intervenției, inclusiv respectarea protocoalelor și procedurilor stabilite.

**Satisfactia participanților la program:** Evaluarea satisfacției participanților la un program este un proces prin care se colectează și se analizează feedback-ul și percepțiile participanților în legătură cu experiența lor în cadrul programului respectiv. Scopul principal al acestei evaluări este de a evalua gradul în care participanții sunt mulțumiți de diferite aspecte ale programului și de a identifica punctele forte și punctele slabe ale acestuia din perspectiva lor.

**Resursele, furnizorii și facilitatorii:** Se evaluează disponibilitatea și accesibilitatea resurselor necesare pentru implementare, precum și furnizorii și facilitatorii sau obstacolele care pot influența desfășurarea procesului.

**Adaptabilitatea și flexibilitatea:** Se examinează capacitatea programului sau intervenției de a se adapta la schimbările circumstanțelor sau la nevoile identificate în timpul implementării.

În concluzie monitorizarea oferă informații critice pentru îmbunătățirea calității și eficacității implementării programelor și intervențiilor. Acest proces oferă oportunitatea de a identifica și aborda problemele în timp util, de a ajusta strategiile și de a face recomandări pentru îmbunătățiri continue.

### 2.3 Evaluarea eficacității –atingerea obiectivelor asumate și obținerea rezultatelor promise

Evaluarea eficacității este un proces de evaluare a gradului în care un program, o politică, o intervenție sau o acțiune își atinge obiectivele și produce rezultatele dorite în cadrul contextului și al condițiilor date. Scopul principal al evaluării eficacității este de a determina în ce măsură acțiunea sau intervenția a fost eficientă în atingerea obiectivelor stabilite și în aducerea schimbării sau a impactului dorit.

Această evaluare implică adesea compararea rezultatelor sau performanței obținute cu obiectivele stabilite inițial și poate utiliza o varietate de metode și tehnici de colectare a datelor pentru a măsura și evalua impactul. De asemenea, evaluarea eficacității poate lua în considerare și aspecte precum eficiența utilizării resurselor, relevanța și adecvarea strategiilor utilizate, precum și factorii care influențează succesul sau eșecul intervenției.

În esență, evaluarea eficacității oferă informații esențiale pentru luarea deciziilor și îmbunătățirea programelor și intervențiilor, contribuind la asigurarea utilizării eficiente a resurselor și la realizarea unor impacturi pozitive și durabile în domeniul sau contextul în care sunt implementate.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



Există mai multe tipuri de evaluare a eficacității, iar acestea pot varia în funcție de scopul evaluării, de obiectivele programului sau intervenției și de contextul în care are loc. Mai jos sunt prezentate câteva dintre cele mai comune tipuri de evaluare a eficacității:

**Evaluarea sumativă:** Acest tip de evaluare se concentrează pe evaluarea rezultatelor finale și a impactului global al programului sau intervenției. Se analizează în ce măsură obiectivele stabilite inițial au fost atinse și se evaluează schimbările pe termen lung produse de program sau intervenție.

**Evaluarea formativă:** Evaluarea formativă este realizată pe parcursul desfășurării programului sau intervenției și este destinată să ofere feedback și informații pentru îmbunătățirea continuă a acestora. Se analizează modul în care componentele programului sau intervenției funcționează și se fac ajustări în timp real pentru a optimiza eficacitatea.

**Evaluarea comparativă:** Acest tip de evaluare implică compararea rezultatelor sau performanței programului sau intervenției cu un grup de control sau cu alte intervenții similare. Acest lucru permite evaluarea eficacității relative a diferitelor abordări și identificarea celor mai eficiente strategii sau practici.

**Evaluarea experimentală:** Evaluarea experimentală utilizează un design de cercetare experimental pentru a determina efectul cauzal al programului sau intervenției. Aceasta poate include utilizarea grupurilor de control, randomizarea și alte metode pentru a evalua impactul programului într-un mod riguros și obiectiv.

**Evaluarea cantitativă:** Evaluarea cantitativă implică colectarea și analiza datelor numerice pentru a măsura și cuantifica impactul programului sau intervenției. Aceasta poate include utilizarea indicatorilor de performanță, statisticilor sumare și altor metode cantitative pentru a evalua eficacitatea.

**Evaluarea calitativă:** Evaluarea calitativă se concentrează pe înțelegerea în profunzime a impactului și procesului programului sau intervenției prin intermediul datelor calitative, cum ar fi interviurile, observațiile și analiza de conținut. Aceasta oferă o perspectivă detaliată și contextul necesar pentru înțelegerea aspectelor subtile și a impactului subiectiv.

Acestea sunt doar câteva exemple de tipuri de evaluare a eficacității, iar fiecare poate fi adaptată în funcție de nevoile și obiectivele specifice ale programului sau intervenției evaluate. Utilizarea unei abordări mixte, care combină mai multe tipuri de evaluare, poate oferi o înțelegere mai completă și mai cuprinzătoare a eficacității.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



## 2.4 Evaluarea eficienței – evaluarea utilizării resurselor financiare folosite pentru atingerea obiectivelor

Evaluarea eficienței este un proces care vizează măsurarea gradului în care un program, o acțiune sau o intervenție atinge obiectivele stabilite folosind resursele disponibile într-un mod economic și eficient. Scopul principal al evaluării eficienței este de a evalua raportul dintre rezultatele obținute și costurile asociate cu obținerea acestora.

Această evaluare se concentrează adesea pe următoarele aspecte:

**Utilizarea optimă a resurselor:** Evaluarea eficienței analizează modul în care resursele, cum ar fi timpul, banii și personalul, sunt utilizate pentru a atinge obiectivele programului sau intervenției. Se evaluează dacă resursele sunt alocate și utilizate în mod adecvat și eficient pentru a maximiza rezultatele.

**Raportul cost-beneficiu:** Se analizează costurile și beneficiile asociate cu implementarea programului sau intervenției pentru a evalua eficiența economică a acestora. Se evaluează dacă beneficiile obținute justifică costurile și dacă există modalități de a maximiza beneficiile sau de a reduce costurile.

**Eficiența operațională:** Evaluarea eficienței examinează procesele și procedurile utilizate în cadrul programului sau intervenției pentru a identifica și elimina ineficiențele și redundanțele. Acest lucru poate implica identificarea și îmbunătățirea practicilor operaționale sau a proceselor care pot fi optimizate pentru a crește eficiența.

**Măsurarea productivității:** Se analizează rezultatele și producția programului sau intervenției pentru a evalua eficiența în realizarea obiectivelor stabilite. Se evaluează dacă resursele sunt utilizate în mod corespunzător pentru a maximiza producția și rezultatele în raport cu obiectivele stabilite.

**Identificarea întârzierilor și blocajelor:** Evaluarea eficienței poate identifica întârzierile sau blocajele care afectează desfășurarea eficientă a programului sau intervenției și poate oferi recomandări pentru eliminarea acestora.

Evaluarea eficienței este esențială pentru asigurarea utilizării eficiente a resurselor și pentru maximizarea impactului și eficacității programelor și intervențiilor. Acest proces oferă informații și orientare pentru luarea deciziilor și îmbunătățirea continuă a operațiunilor și rezultatelor.

## 2.5 Evaluarea comprehensiva

Prin definiție o evaluare comprehensiva este aceea în care se folosesc (pentru evaluarea unei inițiative, unui program, unui proiect) toate cele patru tipuri de evaluare prezentate anterior și

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



anume: (1) Evaluarea de nevoi; (2) Evaluarea de proces; (3) Evaluarea eficacitatii; (4) Evaluarea eficienței. Evaluările comprehensive sunt folosite cu precădere pentru inițiative și programe de mari dimensiuni, adică acelea în care este nevoie să se abordeze toate dimensiunile pe care le aduc fiecare dintre aceste patru tipuri principale de evaluare. În acest tip de evaluări este nevoie ca nevoile să fie precis definite în raport cu o problemă/situație, ca procesele programului să fie judicios articulate și secvențiate astfel încât să fie asigurată implementarea tuturor componentelor programului la parametrii de calitate și în condiții de satisfacție crescută a participanților, să fie atinse obiectivele programului și, mai ales, să se atingă obiectivele folosind judicios resursele alocate programului.

Prin urmare evaluarea comprehensivă este un demers complex și cuprinzător de evaluare care examinează multiple aspecte și dimensiuni ale unui program, proiect sau intervenție într-un mod amplu și detaliat. Scopul principal al evaluării comprehensive este de a obține o înțelegere cuprinzătoare și detaliată a impactului, eficacității, eficienței și relevanței programului sau intervenției, precum și a proceselor și contextului în care acestea au loc.

Mai jos sunt prezentate caracteristici principale ale evaluării comprehensive.

**Acoperirea multiplelor aspecte:** Evaluarea comprehensive examinează o gamă largă de aspecte legate de program sau intervenție, inclusiv obiectivele, rezultatele, impactul, procesele, resursele, contextul și factorii de mediu.

**Utilizarea multiplelor metode și tehnici:** Pentru a obține o înțelegere profundă și detaliată, evaluarea comprehensive utilizează o varietate de metode și tehnici de colectare a datelor, cum ar fi chestionarele, interviurile, observațiile, analiza documentelor, analiza de conținut și altele.

**Analiza detaliată și riguroasă:** Evaluarea comprehensive implică o analiză detaliată și riguroasă a datelor colectate, pentru a identifica tendințele, modelele, relațiile și implicațiile într-un mod complet și cuprinzător.

**Abordare integrată și interdisciplinară:** Evaluarea comprehensive integrează multiple perspective și abordări interdisciplinare pentru a evalua impactul și relevanța programului sau intervenției dintr-o varietate de unghiuri și contexte.

**Furnizarea de recomandări și orientare:** Pe baza rezultatelor și constatărilor obținute, evaluarea comprehensive oferă recomandări și orientare pentru îmbunătățirea programului sau intervenției și pentru luarea deciziilor informate în viitor.

Evaluarea comprehensive este esențială pentru înțelegerea profundă și detaliată a complexității programelor și intervențiilor și pentru asigurarea eficacității și relevanței acestora în contextul și mediul specific în care sunt implementate. Este un instrument valoros pentru luarea deciziilor și îmbunătățirea continuă a practicilor și politicilor.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



## 2.6 Metaevaluarea

Ultimul tip de evaluare este și cel mai complex dintre toate tipurile de evaluare, este folosit în cadrul proiectelor de cercetare și nu constituie prin urmare subiect de interes practic pentru proiectul PDL-Com-S și nici pentru acest rezultat. Acest tip de evaluare a fost menționat pentru rigoare academică.

Metaevaluarea este un proces de evaluare a evaluării, adică un proces de examinare, evaluare și analiză a calității, metodologiei, procesului și rezultatelor unei evaluări existente sau a unui set de evaluări. Scopul principal al metaevaluării este de a evalua și de a oferi o înțelegere profundă și critică a modului în care a fost realizată evaluarea inițială și a impactului său în contextul în care a fost utilizată.

Principalele caracteristici ale metaevaluării sunt următoarele:

**Evaluarea calității și rigurozității:** Metaevaluarea examinează calitatea și rigurozitatea evaluării inițiale, inclusiv utilizarea metodelor și a instrumentelor adecvate, validitatea și fiabilitatea datelor, precum și obiectivitatea și transparența procesului.

**Analiza metodologică:** Metaevaluarea analizează metodologia utilizată în evaluarea inițială pentru a determina dacă a fost utilizată o abordare adecvată și robustă pentru a răspunde la întrebările evaluării și pentru a obține concluzii valide și fiabile.

**Examinarea procesului:** Se analizează procesul de evaluare în sine, inclusiv planificarea, implementarea, colectarea datelor, analiza și interpretarea rezultatelor, precum și comunicarea rezultatelor și recomandărilor.

**Evaluarea relevanței și impactului:** Metaevaluarea evaluează relevanța și impactul evaluării inițiale în contextul în care a fost utilizată, inclusiv modul în care rezultatele și recomandările evaluării au fost utilizate pentru luarea deciziilor sau îmbunătățirea practicilor și politicilor.

**Furnizarea de feedback și recomandări:** Pe baza constatărilor și analizelor efectuate în metaevaluare, sunt furnizate feedback și recomandări pentru îmbunătățirea evaluării existente sau pentru orientarea evaluărilor viitoare în mod mai eficient și mai eficace.

Metaevaluarea este o practică esențială în asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a evaluărilor, contribuind la dezvoltarea cunoștințelor și la promovarea bunelor practici în domeniul evaluării. Este un instrument valoros pentru evaluatori, decidenți și alte părți interesate implicate în procesul de evaluare.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”





## Capitolul 3 - INSTRUMENT DE MONITORIZARE SI EVALUARE A POLITICILOR SI STRATEGIILOR LA NIVEL LOCAL IN COMUNELE SASCHIZ SI ALBESTI

### 3.1 Contextul crearii instrumentului de monitorizare si evaluare a politicilor si strategiilor la nivel local in comunele Saschiz si Albesti

In cadrul proiectului PDL-Com-S a fost creat un instrument de monitorizare si evaluare a politicilor si strategiilor la nivel local in comunele Saschiz si Albesti. Instrumentul a fost realizat folosind rezultatele obtinute in cadrul studiului realizat in cadrul proiectului, studiu in care au fost analizate nevoile celor doua comunitati (Saschiz si Albesti) legate de ciclul politicilor publice.

In cadrul studiului au fost realizate cate 2 Focus Grupuri in Saschiz si in Albesti, unul cu cetateni si reprezentanti ai ONG-urilor locale, si unul cu alesi locali si angajati din cele doua primarii. Tot in cadrul studiului a fost realizata si o ancheta cu chestionar in randul a treizeci de membri ai Grupului Tinta ai proiectului PDL-Com-S, si anume cele 4 categorii deja mentionate (cetateni si reprezentanti ai ONG-urilor locale, alesi locali si angajati din cele doua primarii). Nu in ultimul rand in cadrul studiului au fost realizate si doua interviuri in profunzime cu primarii celor doua comune.

Obiectivele studiului au fost in principal trei, si anume:

1. Sa identifice daca exista nevoia de a avea un instrument de monitorizare si evaluare a politicilor si strategiilor la nivel local in comunele Saschiz si Albesti.
2. Sa identifice daca exista nevoia de a avea un mecanism de consultare a cetatenilor cu privire la Hotararile Consiliului Local in comunele Saschiz si Albesti.
3. Sa identifice care sunt cele mai importante caracteristici pe care ar trebui sa le aiba o platforma online care sa gazduiasca atat instrumentul de monitorizare si evaluare a politicilor cat si mecanismul de consultare a cetatenilor.

Concluziile studiului sunt prezentate in cadrul rezultatului proiectului denumit „Studiu PDL-Com-S” iar dintre acestea vom prezenta aici doar pe acelea care privesc tema acestui raport, si anume concluziile legate de „instrumentul de monitorizare si evaluare a politicilor si strategiilor la nivel local in comunele Saschiz si Albesti”. Astfel cele mai importante concluzii ale studiului legate de acest instrument sunt prezentate mai jos:

- ▶ Participanții la studiu au considerat ca este important ca cineva să urmărească implementarea politicilor locale/HCL aprobate;

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- ▶ Acest instrument este util pentru ONG-uri și cetățeni care pot să-și exprime gradul de satisfacție față de modul în care se aplică în practică hotărârea autorității locale;
- ▶ Participanții la studiu au menționat că în prezent nu se fac rapoarte de monitorizare și cetățenii nu sunt informați;
- ▶ Participanții la studiu au menționat că este utila publicarea unor rapoarte de monitorizare, realizate de autoritatea locală/de cei cărora le-au fost delegate servicii specializate de interes public, prin care cetățenii/ONG-urile să fie informați cu privire la evoluția implementării unei HCL;
- ▶ Participanții la studiu au menționat că rapoartele de monitorizare a HCL/politici locale publicate pe platforma de monitorizare ar putea fi utile și în activitatea și pentru rapoartele anuale de activitate pe care trebuie să le realizeze primăria.

În urma obținerii acestor rezultate concludente și pozitive cu privire la realizarea unui astfel de instrument de monitorizare și evaluare a politicilor și strategiilor la nivel local în comunele Saschiz și Albești în cadrul proiectului PDL-Com-S s-a recut la elaborarea lui. De aceea primul pas făcut a fost definirea celor mai importante obiective/caracteristici pe care are nevoie să le aibă un astfel de instrument

1. Instrumentul să fie un suport pentru CL și Primărie în ansamblu ei în procesul de supraveghere a implementării numeroaselor HCL și proiecte pe care ambele primării le au finanțate în acest moment.
2. Rapoartele de monitorizare și cele de evaluare să fie ușor de elaborat astfel încât sarcina elaborării acestor rapoarte de monitorizare să fie una ușor de îndeplinit de către angajați ai primăriilor după finalizarea proiectului.
3. Instrumentul să fie o sursă de informare pe care se pot baza cetățenii celor două comune atunci când vor avea nevoie de informații cu privire la stadiul implementării și impactului variațiilor HCL aflate în implementare.
4. Rapoartele de monitorizare și cele de evaluare să fie ușor de parcurs de către cetățenii celor două comune, chiar și de către aceia care nu sunt familiarizați cu jargonul de specialitate din domeniul managementului de proiect/evaluare și nici cu execuțiile bugetare.

Tot în urma realizării studiului au rezultat și două alte caracteristici ale acestui instrument:

- ▶ Instrumentul să se găsească online - Există un procent mare de cetățeni ale celor două comune care utilizează Internetul, care aparține unor categorii de vârstă diferite, și care doresc ca principala caracteristică a acestuia să fie accesibilitatea.
- ▶ Instrumentul să fie reunificat cu mecanismul de consultare a cetățenilor cu privire la proiectele de HCL în cadrul unei platforme unice dedicate HCL-urilor celor două comune - Un număr mare de cetățeni a precizat faptul că cele două instrumente sunt legate unul de celălalt, iar poziționarea lor comună în cadrul aceleiași platforme online ar

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



crește foarte mult accesibilitatea cetățenilor această crescând viitorul lor grad de utilizare de către cetățeni.

Prin urmare pasul următor a fost dezvoltarea propriu-zisă a instrumentului care s-a realizat în două etape total diferite: (1) Realizare conceptului și a tuturor documentelor componente ale instrumentului în mediu offline; (2) Realizarea platformei de gazduire a instrumentului (de către o firmă de IT prin subcontractare în cadrul proiectului PDL-Com-S).

### 3.2 Instrumentul de monitorizare și evaluare și utilizarea lui în cadrul platformei de politici publice

Instrumentul de monitorizare și evaluare a politicilor și strategiilor la nivel local în comunele Saschiz și Albești constă în:

- ▶ Partea din platforma de politici publice (<https://primarii.politici-publice-locale.ro/>) dezvoltată în cadrul proiectului PDL-Com-S dedicată monitorizării și evaluării Hotărârilor de Consiliu Local, parti dedicate separat comnelor Albești și Saschiz.
- ▶ Formularele specifice create ca și modele pentru folosirea în monitorizarea și evaluare HCL-urilor.

Acest instrument va produce pe durata implementării sale două tipuri de rapoarte care vor fi și ele încărcate în platforma de politici publice:

- ▶ Rapoarte anuale de monitorizare pentru acele Hotărâri de Consiliu Local care au fost deja aprobate, care sunt în implementare, pentru care a trecut cel puțin un an de implementare, și care fac parte din categoria de HCL care au un impact direct, specific și observabil asupra calității vieții cetățenilor. Astfel HCL prin intermediul cărora se vor implementa proiecte de investiții la nivel local în drumuri, poduri, sau proiecte prin care se redenumesc străzi, sau prin care se renovează școli și grădinițe, sunt tipul de proiecte pentru care vor fi elaborate Rapoarte de Monitorizare și de Evaluare. În timp ce pentru HCL care transpun legislație națională la nivel local, sau pentru HCL de aprobare a bugetului anual al comunei, sau altele asemenea nu se vor elabora rapoarte de monitorizare și evaluare.
- ▶ Un raport de evaluare impact la final Proiect/HCL. La fel ca în cazul rapoartelor de monitorizare și acestea se vor face exclusiv pentru HCL-urile ce corespund unor investiții de interes pentru cetățenii comunelor. Pentru fiecare HCL se va face un singur raport de evaluare, la finalizarea implementării obiectivului de investiții, iar acesta evident va ține cont de indicatorii tehnico-economici care au fost listati în contractul de finanțare semnat de primărie cu agenția finanțatoare.

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programul Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



## ANEXE

Anexa 1 - Matricea de monitorizare a implementării Hotararilor de Consiliu Local (exemplu comuna Saschiz)

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”



## Anexa 1 – Matricea de monitorizare a implementării Hotararilor de Consiliu Local (exemplu comuna Saschiz)

Nr.	Obiective specifice preluate din Strategia comunei Saschiz 2021-2027	Tip indicator	Valoare 31.12.2027 + (n+3)	2024	2025	2026	2027	Rezultat final	% realizare	Sursa de verificare	Observatii
O2	Obiectivul 2 - Creșterea atractivității investiționale durabile locale (pentru antreprenori localnici și externi) și recreaționale (pentru vizitatori și turiști din țară și străinătate) prin Strategia de Dezvoltare Locală a Comunei Saschiz 2021-2027 asigurarea infrastructurii tehnico – edilitare și economice necesare și încurajarea start-up-urilor										
	2.1 Numarul de proiecte cu componenta de investitie in infrastructura, altele decat cele de la obiectivele O1, O3, O4, si O5, implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)	Proc									
	2.2 Bugetul total al proiectelor cu componenta de investitie in infrastructura, altele decat cele de la obiectivele O1, O3, O4, si O5, implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)	Proc									
	2.3 Numarul de turisti care au vizitat comuna Saschiz in in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)	Proc									
O3	Obiectivul 3 - Creșterea oportunităților de ocupare a forței de muncă locale prin încurajarea investițiilor publice și private, a structurilor de economie socială și implicare comunitară										

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



Nr.	Obiective specifice preluate din Strategia comunei Saschiz 2021-2027	Tip indicator	Valoare 31.12.2027 + (n+3)	2024	2025	2026	2027	Rezultat final	% realizare	Sursa de verificare	Observatii
	3.1 Numarul de proiecte cu componenta de ocupare implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)	Proc									
	3.2 Bugetul total alocat ocuparii din proiecte cu componenta de ocupare implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)	Proc									
	3.3 Numarul de firme infiintate – inclusive cele neinfiintate in cadrul unor proiecte	Proc									
	3.4 Numarul de structuri de economie sociala create	Proc									
	3.5 Numarul de locuri de munca create	Proc									
	3.6 Numarul. de persoane care au demarat un curs de formare profesional	Proc									
	3.7 Numarul de persoane care au finalizat un curs de formare profesionala din sfera antreprenoriatului	Proc									
	3.8 Numarul persoane (de pe raza comunei Saschiz) care au un CIM in cadrul locurilor de munca create	Proc									
	3.9 Durata medie a CIM semnate in perioada de implementare (inceput – pana la 31.12.2027)	Proc									
O4	Obiectivul 4 - Diversificarea serviciilor sociale oferite grupurilor vulnerabile din comunitate (toti indicatorii se refera la ciclul 2021-2027, vor fi calculati anual, iar la finalul ciclului de										

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”





Nr.	Obiective specifice preluate din Strategia comunei Saschiz 2021-2027	Tip indicator	Valoare 31.12.2027 + (n+3)	2024	2025	2026	2027	Rezultat final	% realizare	Sursa de verificare	Observatii
	implementare adica n+3 se va raporta cifra finala)										
	4.1 Numarul de proiecte cu componenta de servicii sociale implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)										
	4.2 Bugetul total alocat serviciilor sociale din cadrul proiectelor cu componenta de servicii sociale implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)										
	4.3 Numarul de servicii sociale infiintate pe raza comunei Saschiz										
	4.4 Numarul de persoane care au beneficiat de servicii sociale de pe raza comunei Saschiz										
	4.4 Numarul de structuri (imobile) in cadrul carora se furnizeaza servicii sociale pe raza comunei Saschiz care au fost renovate/reabilitate										
	4.4 Numarul de structuri (imobile) in cadrul carora se furnizeaza servicii sociale pe raza comunei Saschiz care au fost nou construite										
O1 + O5	Obiectivul 1 - Menținerea și punerea în valoare a patrimoniului cultural și natural al comunei Saschiz + Obiectivul 5 - Susținerea incluziunii și a coeziunii sociale la nivelul comunității prin oferirea de posibilități recreaționale pentru locuitori, regenerarea identității locale și										

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



Nr.	Obiective specifice preluate din Strategia comunei Saschiz 2021-2027	Tip indicator	Valoare 31.12.2027 + (n+3)	2024	2025	2026	2027	Rezultat final	% realizare	Sursa de verificare	Observatii
	promovarea activităților social-culturale locale										
	5.1 Numarul de proiecte cu componenta culturala/sportiva implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)										
	5.2 Bugetul total alocat componentei culturale/sportive din cadrul proiectelor cu componenta culturala implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)										
	5.3 Numarul total de persoane care au beneficiat de servicii/activitati cu caracter cultural/sportiv										
	5.3 Numarul total de persoane care au beneficiat de servicii/activitati cu caracter cultural/sportiv										
	5.4 Numarul total imobile cu destinatie culturala/sportiva de pe raza comunei Saschiz care au fost renovate/reabilitate										
	5.5 Numarul total de imobile cu destinatie culturala/sportiva de pe raza comunei Saschiz care au fost nou construite										
O6	Obiectivul 6 - Modernizarea administrației locale în vederea creșterii accesului populației la servicii publice										

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



Nr.	Obiective specifice preluate din Strategia comunei Saschiz 2021-2027	Tip indicator	Valoare 31.12.2027 + (n+3)	2024	2025	2026	2027	Rezultat final	% realizare	Sursa de verificare	Observatii
	6.1 Numarul de proiecte cu componenta de tipul "creșterea capacității administrației publice locale" implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3) - componenta include toate proiectele care vizeaza cresterea capacitatii institutionale, promovarea unui mod de lucru transparent, pozitiv și participativ si incurajarea și promovarea parteneriatelor.										
	6.2 Bugetul total alocat componentei "creșterea capacității administrației publice locale" din cadrul proiectelor cu componenta "creșterea capacității administrației publice locale" implementate in ciclul 2021-2027 (inclusiv perioada aditionala n+3)										
	6.3 Numarul de angajatii din primarie, alesi locali si reprezentanti ONG care au demarat un curs de formare profesionala din sfera "creșterea capacității administrației publice locale" (cu toate componentele acesteia)										
	6.4 Numarul de angajatii din primarie, alesi locali si reprezentanti ONG care au finalizat un curs de formare profesionala din sfera "creșterea capacității administrației publice locale" (cu toate componentele acesteia)										

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României”



„Proiect cofinanțat din Fondul Social European, prin Programului Operațional  
Capacitate Administrativă 2014-2020”



„Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a  
Guvernului României”